

# 【保護者(小学校4年～6年・中学校1年～2年)】中学校部活動に関するアンケート結果

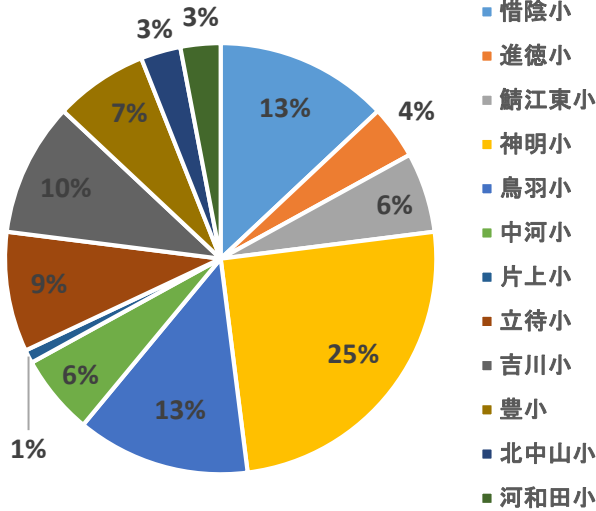
調査期間: 令和4年12月16日(金)～令和5年1月18日(水)

小学校保護者回答率 : 60%

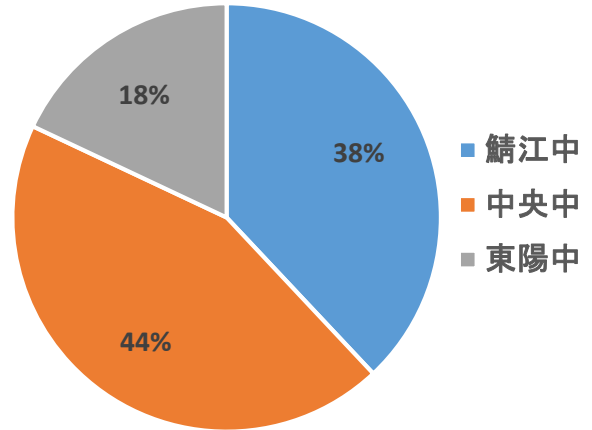
中学校保護者回答率 : 65%

## 小学校保護者

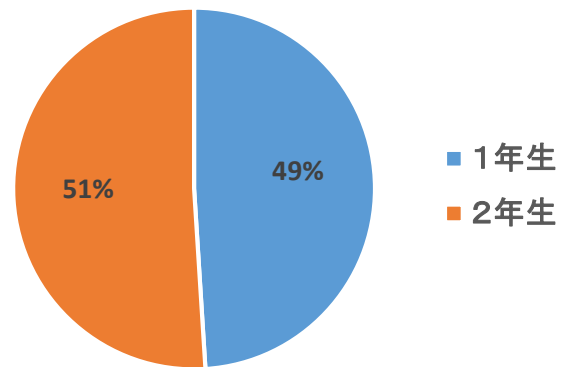
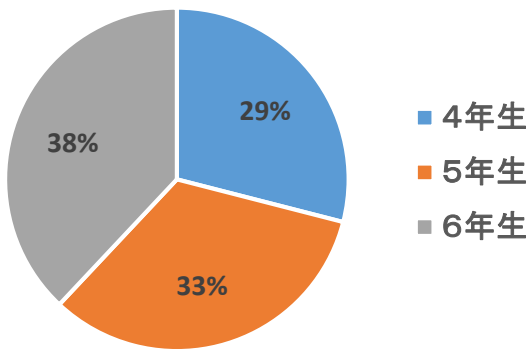
Q1 お子さまが通っている学校を選んでください。



## 中学校保護者

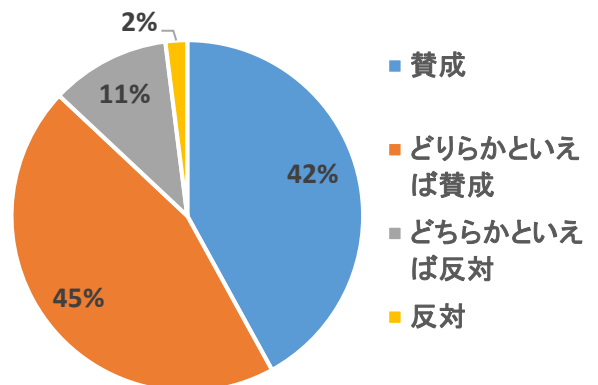
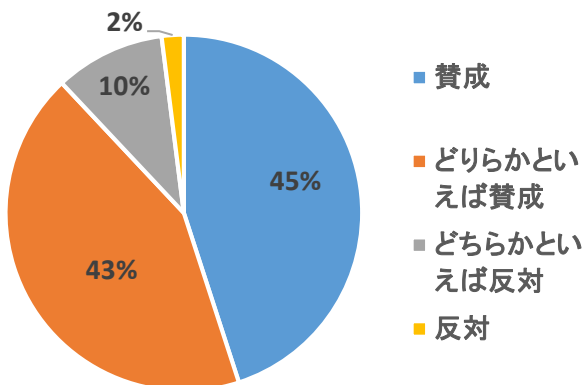


Q2 お子さまの学年を選んでください。



Q3 中学校入学後、お子さまが地域のクラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。

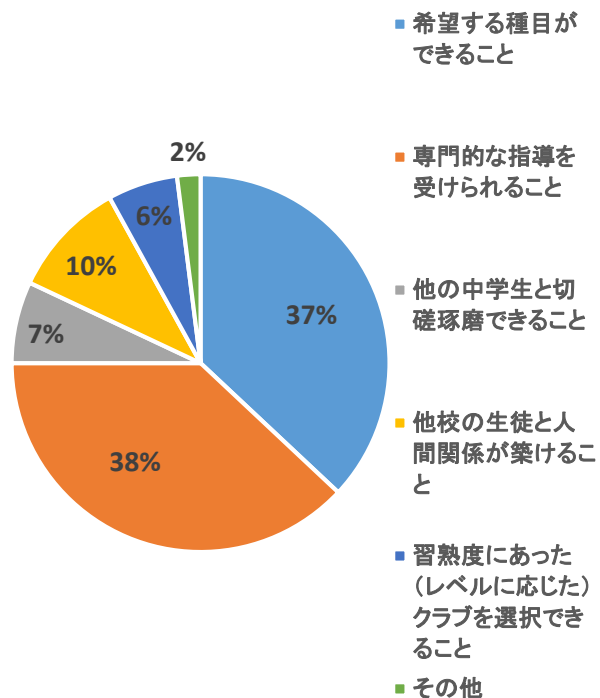
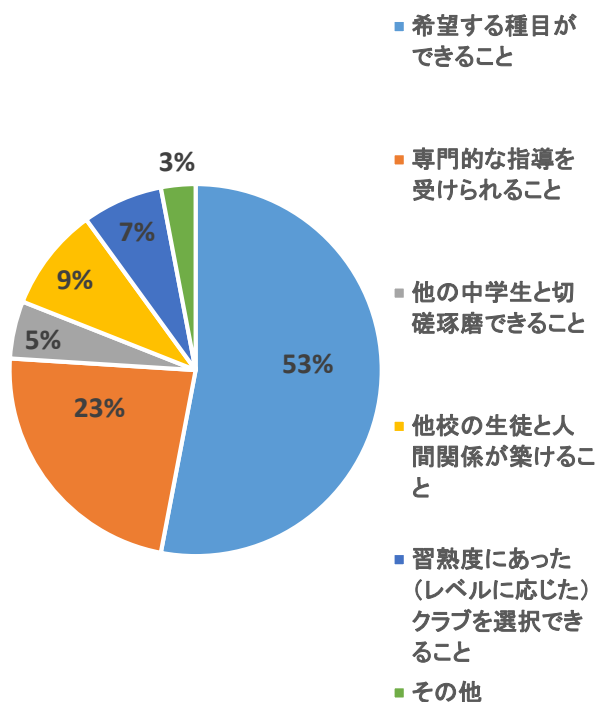
Q3 お子さまが地域のクラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。



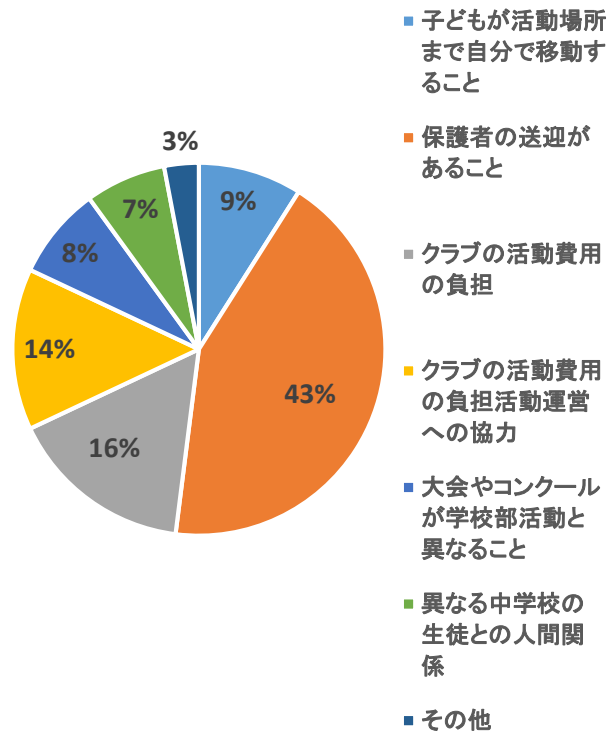
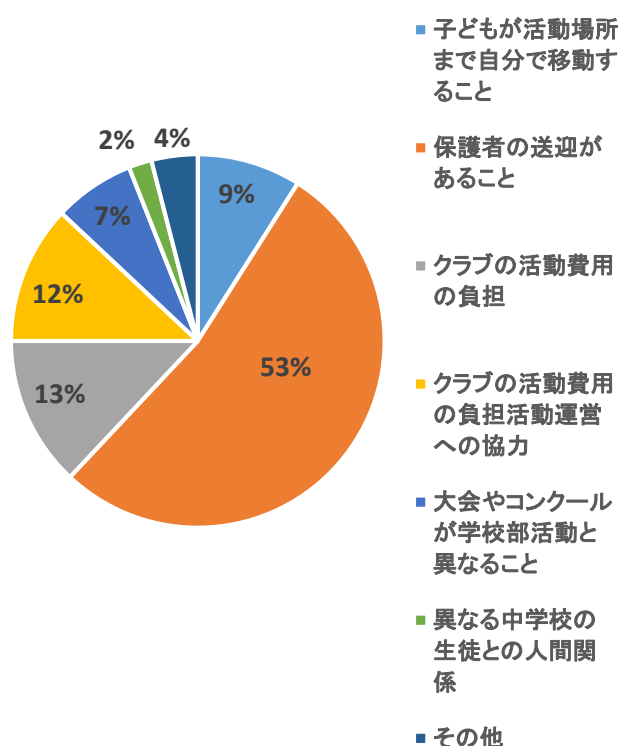
## 小学校保護者

## 中学校保護者

Q4 Q3で(賛成、どちらかといえば賛成)と回答した理由を選んでください。



Q5 Q3で(反対、どちらかといえば反対)と回答した理由を選んでください。



Q4 Q3で(賛成、どちらかといえば賛成)と回答した理由を選んでください。(その他意見)

小学校保護者

- ・子どもの意思や希望で決めるから
- ・半強制的でなければ賛成
- ・時間の有効活用
- ・子どもの意思を尊重する
- ・現在中学校部活動にない活動をしているため賛成
- ・放課後になにもしない。という選択肢がないから
- ・結果を求めず、その選択したクラブ活動が将来の可能性のひとつになれば良いと思う
- ・学校の負担が減るから
- ・何の説明も受けていない状態であり選べない

中学校保護者

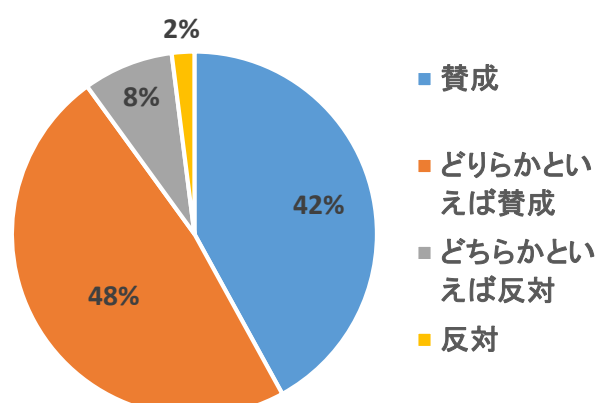
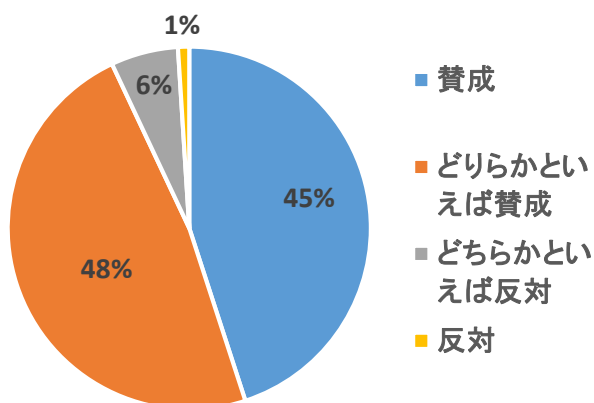
- ・本人の希望を尊重したい
- ・コンクールに地域クラブは出場できるのか心配はある
- ・すべてに該当
- ・練習の時間が確保できる
- ・時代もあるだろうが昔は部活の朝練夕練休みなしが当たり前で先生方は大変だったと思うが練習時間が確保されていた
- ・部活動に捉われず、子どものやりたいことをやればよい
- ・環境の変化が良い刺激や気分転換になる事を期待する

Q5 Q3で(反対、どちらかといえば反対)と回答した理由を選んでください。(その他意見)

- ・具体的な情報(指導者、会場、活動時間、送り迎えの必要性、保護者の負担など)がないため回答できない
- ・全ての項目が当てはまり反対
- ・同じ学校の仲間と育む関係を大切にさせたい
- ・地域で担うのは大変ではないかと思う
- ・学校教育活動としての部活であるので、何の為の地域部活なのかよくわからない。
- ・学校の中間、期末等テスト期間が考慮されない

- ・共働き、核家族家庭のためできるだけ自分の足で動ける範囲内なら賛成
- ・費用負担は市が負担してくれると素晴らしい
- ・コンクールに地域クラブは出場できるのか心配
- ・土日にまで部活動ではなく、家族と過ごすか、学習すべき
- ・地域クラブ指導者が信用できない

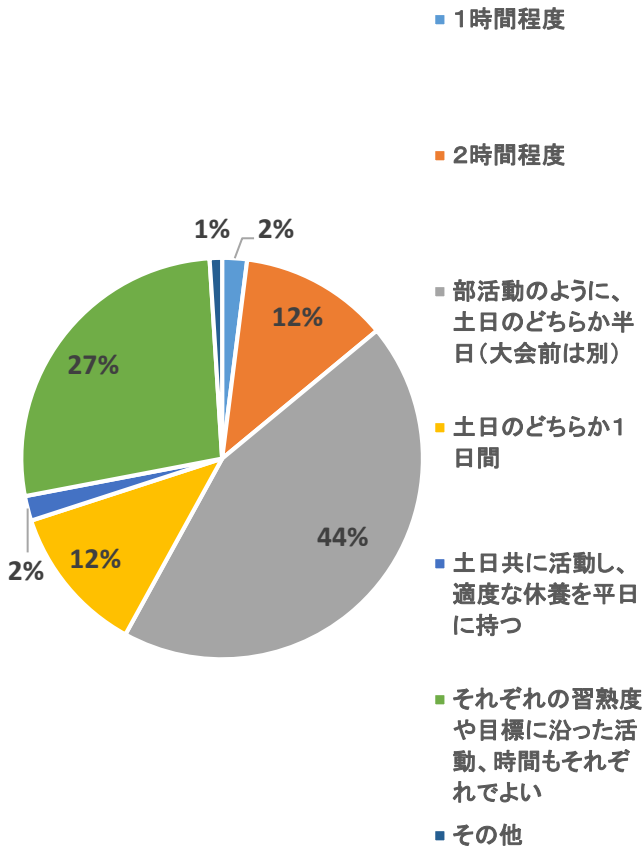
Q6 学校部活動を地域のクラブ(地域の指導者や指導を希望する教員など)が担うことについてどう思いますか。



## 小学校保護者

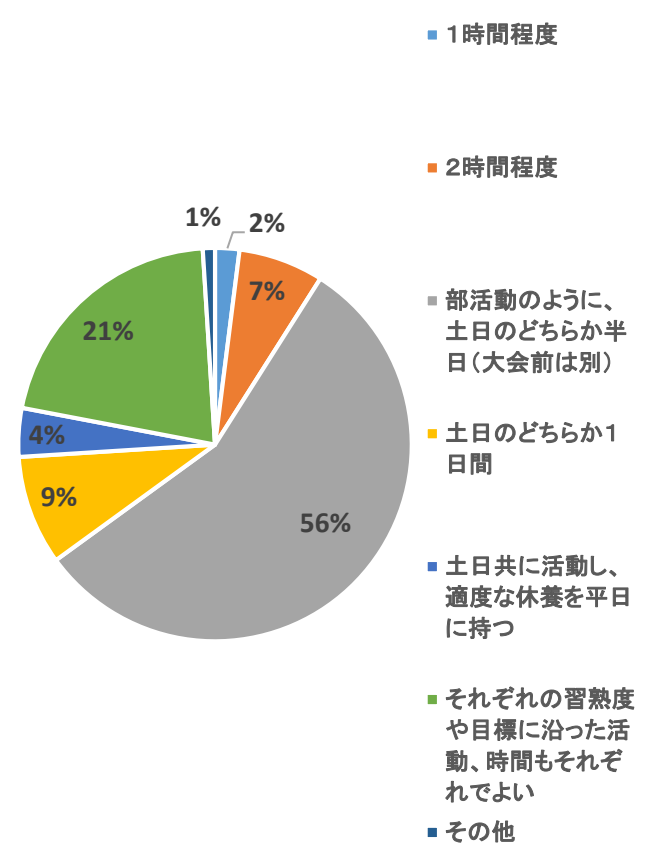
## 中学校保護者

Q7(中Q9) 土日の部活動を地域が担う場合の活動時間はどのくらいがよいと思いますか。



### その他(意見)

- ・土日は休み、休ませたい
- ・土日は試合、大会以外休み
- ・自由参加にしてほしい
- ・大会前以外の土日は休み
- ・各自が好きな地域のクラブに参加すれば良い
- ・土日の責任所在を明確になっていない
- ・子どもにメリットがあるように考えればよいのか
- ・地域が担うこと自体が反対



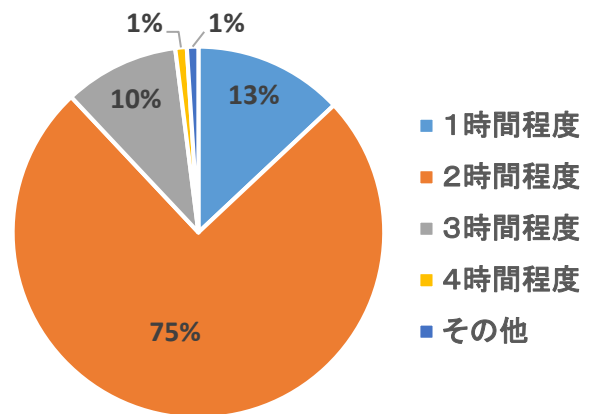
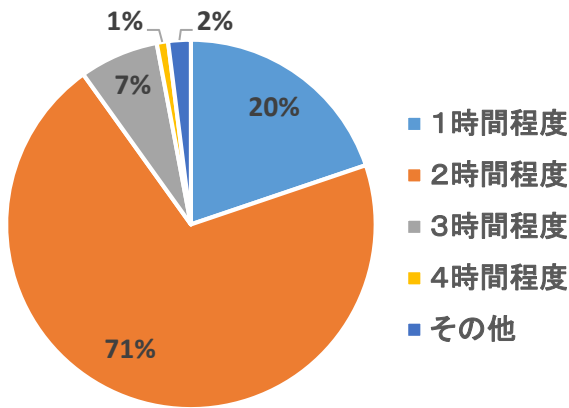
### その他(意見)

- ・土日は休み、休ませたい(子が休まる時間が必要)
- ・土曜日限定で2時間程度
- ・毎日休みなしで、長時間してほしい
- ・土日、半日ずつで月曜は部活は休み
- ・そもそも土日部活動がなかったので分からない

## 小学校保護者

## 中学校保護者

Q8 平日の部活動を地域が担う場合の活動時間はどのくらいがよいと思いますか。



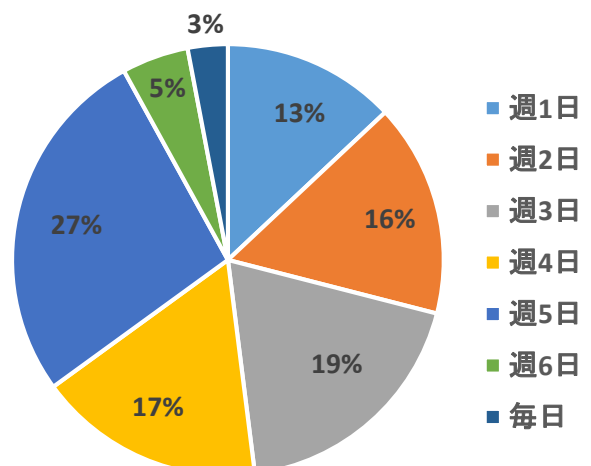
### その他(意見)

- ・活動内容や目標にあっていればそれぞれの活動時間でよい
- ・帰りが遅くならなければある程度は良い
- ・中学校の部活動くらいの時間
- ・1時間半ほど
- ・宿題、塾など関係もあり、何時間とは回答できない
- ・学習に対する時間が保障できる時間
- ・睡眠時間を考慮しての活動時間にしてほしい
- ・地域が担うこと自体が反対

### その他(意見)

- ・平日は学校の先生の指導
- ・今まで通りの時間
- ・内容によると思う
- ・指導者が決めればよい
- ・共働き核家族の家庭の状況も考慮して頂けるとありがたい
- ・その時によって臨機応変に対応
- ・地域の指導者と学校の指導者の指導方法の共有等ができる程度
- ・現在が外部コーチで子どもがケガをしても対応しないので反対

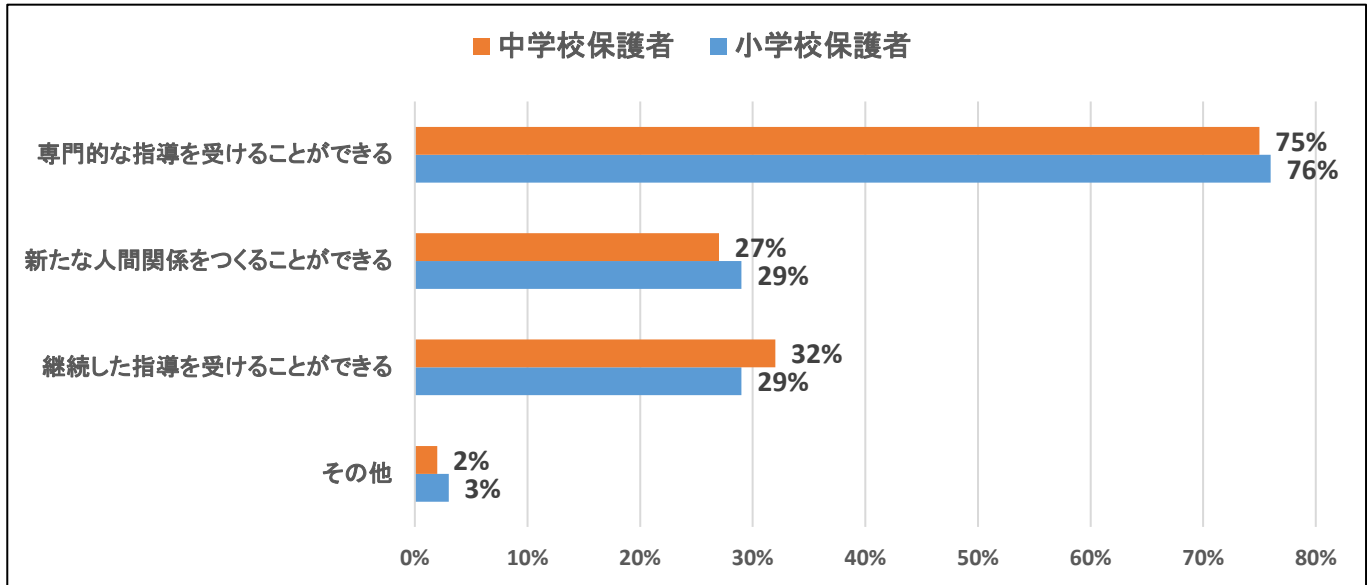
Q7 部活動を地域クラブが担う場合、活動日数はどのくらいがよいと思いますか。



## 小学校保護者

## 中学校保護者

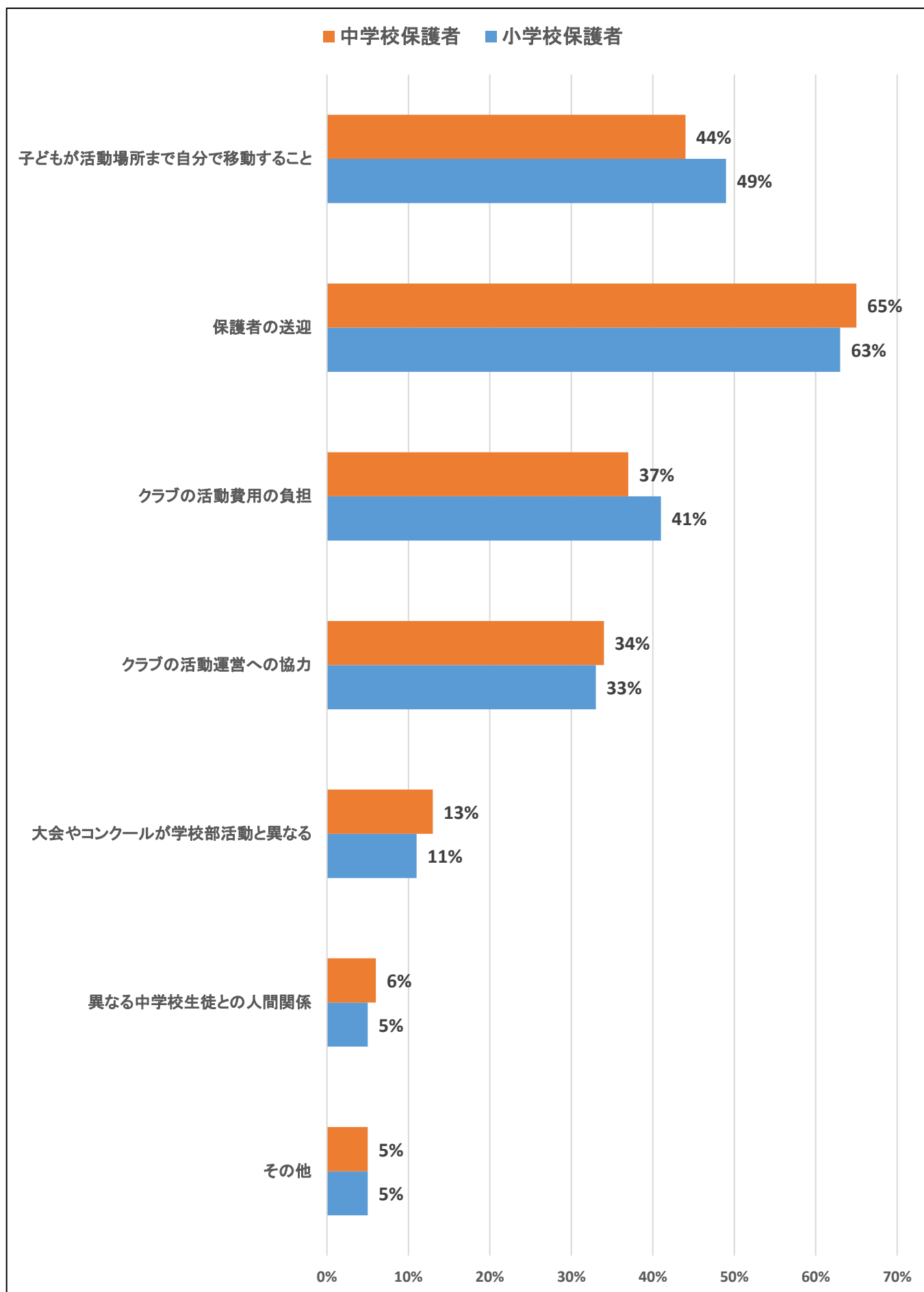
Q9(中Q11) 学校部活動を地域クラブ(地域の指導者や指導を希望する教員など)が担うことについて期待することがあればお答えください。【複数回答】



### その他(意見)

- (小保)
- ・地域指導者の質(人間性、指導力)の充実
  - ・挑戦できる種目が増える
  - ・目的、目標にあった活動を選べるようにしてほしい
  - ・希望しない教員はなぜしないのか考えてほしい
  - ・生徒個人の性格や個別の配慮事項について、教員と地域指導者で十分に情報交換して欲しい
  - ・やめたいときにやめることができる環境を作してほしい
  - ・教員の負担軽減
  - ・先生が教育に専念できるようにしてほしい
  - ・「中学校の先生」は多忙で、クラブ活動まで指導されるのは大変だと思うが、先生と地域指導者では責任感が違うので学校部活動でお願いしたい。
  - ・地域のクラブは何をするのか?何をするかを確認してからではないと何とも言えない
  - ・特に期待していない
  - ・地域が担うこと自体が反対
- (中保)
- ・子どもが、向上心と良い人間関係を築ければ良い
  - ・先生方の負担軽減による、質の良い教育や学習指導力の向上
  - ・技術はもちろん、子供の人間性を育てる、保護者と共に子どもを見守ること
  - ・学校との関わりを完全にはずした上で活動してもらうこと
  - ・顧問とは違った視点からの指導を受けられる、指導法が違ったとしても多様性があることを学ぶのも将来社会に出てからの布石になると思う
  - ・具体的な方針(全ての部活動の移行先、保護者負担額の試算等)が示されてない中で回答するのが難しい。方針が決まってないならそれをハッキリと保護者側にアナウンスしてほしい。
  - ・地域クラブの能力がどれほどのものかわからないので評価のしようがない
  - ・そもそも期待などない

Q10(中Q12) 学校部活動を地域クラブ(地域の指導者や指導を希望する教員など)が担うことについて心配なことがあればお答えください。【複数回答】



Q10(中Q12) 学校部活動を地域クラブ(地域の指導者や指導を希望する教員など)が担うことについて心配なことがあればお答えください。

その他(意見)

- (小保)
- ・地域指導者の質(人間性、専門性、言動、指導力、平等性、心の指導、生徒をまとめる力、学校との連携)
  - ・地域指導者の質の向上、指導者の統括、指揮管理をお願いしたい
  - ・思いの強い地域指導者や教員の指導の行き過ぎ
  - ・度が過ぎる指導がないようにしてほしい(県外遠征等が多いなど、普通の中学生に合わない指導・活動)
  - ・中学生という育成年代の指導は教育的であってほしい、生徒のメンタル面や個別事情の配慮
  - ・地域から生まれる忖度による指導や選手選考
  - ・地域指導者の確保
  - ・定期的な指導に関する調査をしてほしい
  - ・事故があったときの責任問題
  - ・クラブ活動は専門的な指導者が担い、部活の教員は希望したからといっても指導に指示を挟まないでほしい
  - ・勝敗にこだわるあまり、過度な指導にならないか不安
  - ・活動時間が多くならないか心配
  - ・強いチームに子どもたちが集まらないか不安
  - ・地域指導者の家族の負担が増える
  - ・心配があるなら預けない
  - ・そもそも中学校で部活動をしなければならないルールが不要
  - ・地域指導者に対する相談窓口の開設。学校でもよいのか?
  - ・学校部活動の継続を希望
  - ・学校側の地域クラブの理解(行事が重なる場合の配慮等)
  - ・やめたいときにやめることができる環境を作してほしい
  - ・保護者への協力依頼
  - ・保護者会により指導者に意見しにくい雰囲気を作らないでほしい
  - ・子どもの学習時間の減少、学力の低下
  - ・説明を受けていないので回答できない
- (中保)
- ・地域指導者の質(人間性、専門性、言動、指導力、平等性、心の指導、生徒をまとめる力、学校との連携)
  - ・地域指導者が勝利主義が暴言や暴力などにつながらないか心配
  - ・過度に高い目標などを掲げて子どもに無理をさせること
  - ・人間関係を築く場でもあると思うので、地域指導者が適切な対応がなされるか
  - ・楽しく活動したい生徒と専門的に活動したい生徒がいると思うので、どちらかに負担がかかるのではと不安
  - ・そもそも部活動は先生方の本務でないのと同様に、生徒にとっても主目的ではない
  - ・実際に行なってみなければ、分からない
  - ・地域や大人から生まれる忖度が入ること
  - ・どちらかしか選べないのではなくどちらも選べる状況下が保てればありがたいなと思います
  - ・各部員間の経験値の偏りが出ないか心配である
  - ・トラブルが生じた際、当事者としっかり向き合ってくれるのか、それを求めて良いのか、学校に相談できるのか
  - ・病気、怪我、などがおきてしまった時の保護者への連絡
  - ・各クラブの指導者を平日でも常時確保できるか不安
  - ・指導力に関する査定
  - ・指導者が不適格であってもずっとその指導が固定化されてしまう可能性があること
  - ・地域クラブとの報告・連絡・相談により顧問の先生方の負担が返って増すこと
  - ・個人情報取り扱い、連絡手段
  - ・教員が指導をすることによる本格的な地域クラブになり得ないこと
  - ・地域の指導者の指導者としての教育や講習の有無
  - ・冬場の活動場所や移動



(中)Q10 学校部活動を地域クラブが担うことで、家庭の費用負担が発生する場合、月ごとの費用負担はどの程度が適当だと考えますか。

### 中学校保護者

