

国語について

■小学校国語

- 全ての問題が全国平均と比べて同程度か高い状態である。
- 原因と結果の関係について理解することができる。
- 文章を読んで、中心となる語や文を見つけて要約することができる。
- 話し手の内容を捉え、発言の中から言葉や文を取り上げて、自分の考えをまとめることができる。

■中学校国語

- 基本的な知識や技能の問題は、全国平均と比べて同程度か高い状態である。
- 文章を読んで、文書中の言葉を使いながら自分の考えを書くことができる。
- ▼ 話す内容を捉え、知りたい情報に合わせて質問をする力が、全国平均と比べて不足している。
- ▼ 古典の原文と現代語訳を対応させて内容を捉える力が全国平均と比べて不足している。

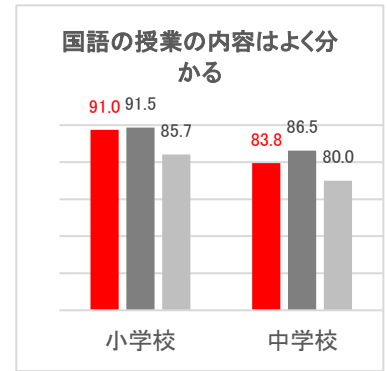
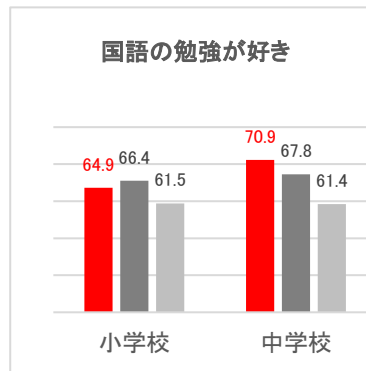
●《優れている要因として》

小中学生とも授業に意欲的に取り組んでおり、基礎基本が理解され、定着しています。

アドバイス

いろいろな文章を読んだり書いたりする時間を確保するようにしましょう。また、分かったことを図や表で整理すると、さらに理解が深まります。

■鯖江市 ■福井県（公立） ■全国（公立） 数値は%

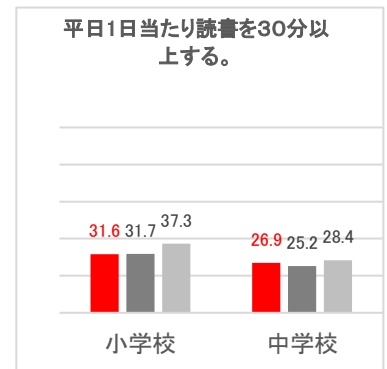


▼《今後の課題》

小中とも国語は、複数の情報から自分の考えをまとめたり、根拠を示しながら書いたりする力に課題が見られます。読み取った内容を図表やグラフに見出しを付けてまとめたり、自分の考えや意見を相手に伝えたりする経験を積み重ねることが大切です。古典では、原文と現代語を比較して相違点や共通点に注目しながら読み取ることが大切です。

アドバイス

新聞を読む頻度と正答率の関係を調べたところ、新聞をよく読んでいる子は正答率が高い傾向があることが指摘されています。上記の課題解決の基盤となるのは、豊かな読書体験です。日頃から本や新聞など、文章を読む習慣を身につけましょう。



算数・数学について

■小学校算数

- 日常生活の場面の二つの数量の関係に着目し、変化の特徴を読み取り問題を解決したり、変化の特徴を考察したりすることができる。
- 日常生活の場面と関連付けて式の意味を読み取ることや、加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりすることができる。
- ▼ 正三角形の意味や性質についての理解や、高さが等しい三角形について面積の大小を判断しその理由を説明する力が不足している。
- ▼ 百分率を用いた表し方を理解し、割合を求める力が不足している。

■中学校数学

- 文字を使って説明したり、方程式を解いたりする場面において、必要となる数と整式の乗法の計算をすることができる。
- 計算例をもとに問題場面の特徴を的確に捉えて考察したり、条件を変えたときに予想した事柄が成り立つ理由を説明したりすることができる。
- 四分位範囲の意味を理解している。
- ▼ 空間における平面が同一直線上にない3点で決定されることの理解が不足している。
- ▼ 累積度数の意味の理解が不足している。
- ▼ 図形の性質を考察する場面において、二つの直線が平行であることを構想に基づいて証明する力が不足している。

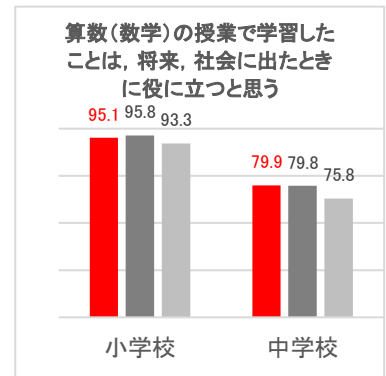
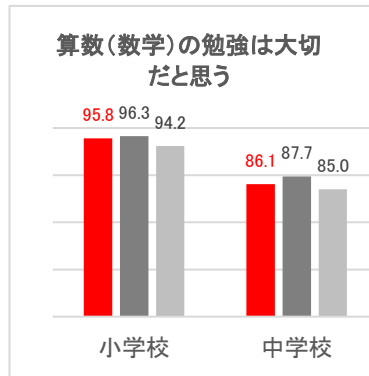
●《優れている要因として》

小中学生ともに算数（数学）の勉強は大切であると考えており、授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと考えています。

アドバイス

公式やきまりに加えて、**図や表、グラフのよさ**を理解し、見通しをもって問題解決に活用しましょう。また、**日常生活の場面から問題を見だし**、学習内容をもとに**問題解決の方法**を考えてみましょう。

■鯖江市 ■福井県（公立） ■全国（公立） 数値は%

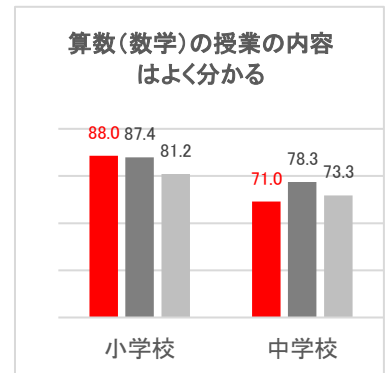


▼《今後の課題》

図形を構成する要素などに着目して図形の性質や計量について考察することや、問題解決の過程や結果を振り返って考察することに課題が見られます。

アドバイス

観察や構成などの活動を通して図形の意味や性質について考察したり、証明を**振り返り論理的に考察**したりする活動を充実させましょう。また、具体的な数値が示されていない場面においても、**問題解決に必要な情報**を見だし、**観察や操作活動**などを通して考えることに挑戦してみましょう。



英語について

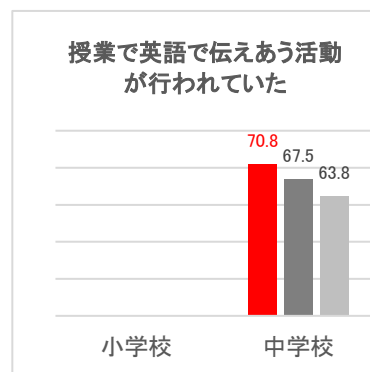
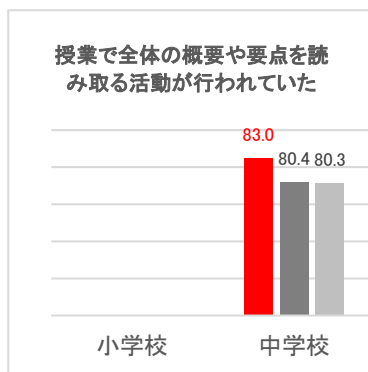
■中学校英語

- 聞き取りの全ての問題は、全国平均と比べて同程度か高い状態である。
- 短い文章を読んで、内容や情報を読み取る全ての問題は、全国平均と比べて同程度か高い状態である。
- ▼ 基本的な語や文法を理解して文を書く力が不足している。

●《優れている要因として》

英語の授業で読み取りや伝え合う活動が充実しており、基礎基本が理解され、定着しています。

■鯖江市 ■福井県（公立） ■全国（公立） 数値は%

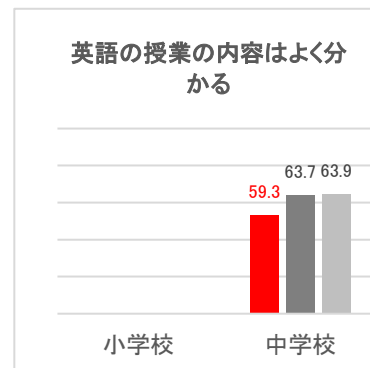


アドバイス

まとまりのある文章を読むとき、全体の内容をとらえるための手がかりとなるのは段落の区切りです。段落ごとに、その話題と主な内容を理解し、それらをつなげて考えるようにすることで、文章全体の大まかな内容をとらえやすくなります。

▼《今後の課題》

英語の授業の内容がよく分かったと答えている生徒の割合が全国と比べると低くなっています。また、全体的に書く力に課題がみられることから、書くことに不安を持っている生徒が多いことが予想されます。基本的な語や文法を理解して、伝えたいことを簡単な語句や文を用いて書いてまとめることが大切です。



アドバイス

英文を書いたときには、相手に正しく伝わるかどうかについて、読み返して振り返る習慣を身につけましょう。また、ペアでチェックし合ったり、先生やALTに質問したり見てもらったりすることも効果的です。自らの誤りに気づき、直しを加えることの積み重ねが、英語で正確に表現する力につながります。