



平成29年度 まち・ひと・しごと創生総合戦略推進にかかる施策方針

まち・ひと・しごと創生総合戦略の着実な推進を目的として、今年度における教育委員会の基本方針および重点的に取り組む項目を次のとおり定め、着実に推進します。

平成29年5月11日

教育委員会事務部長 軽 部 利 宣

I 基本方針

- 1 学校施設の長寿命化など教育環境の向上を図るとともに、社会教育施設の耐震化など適切な管理に努めます。
- 2 生涯学習・まちづくり活動を支援する場として、公民館等との連携強化に努めるとともに、地域や家庭の教育力の向上と青年活動の活性化を推進します。
- 3 高年大学における生涯学習を通して、健康長寿の伸長と社会貢献活動の充実を図ります。
- 4 文化の館の図書資料の充実を図ることで、多様化する市民ニーズに応えるとともに、乳幼児から高齢者まで各層の市民が豊かな心を育めるよう知の拠点づくりに努めます。また、市民に気楽に図書館へ足を運んでもらえるよう、ライブラリーカフェの開催など市民と協働で開催します。
- 5 本市のものづくりを核としたふるさと教育（学習）に取り組み、ふるさとに自信と誇りの持てる子どもたちの育成に努めます。
- 6 児童生徒の基礎学力の定着と体力の向上に努め、その基盤となる食育の推進を図るとともに、新学習指導要領実施に向けた環境整備に努めます。また、防災教育の推進、経済的困窮家庭の子どもへの支援について担当部局との情報共有を図ります。
- 7 まなべの館を拠点に芸術・文化の振興を図るとともに、文化遺産の調査を進めて積極的に保存に取り組むとともに、それらを活用して市民のふるさとに対する愛着と誇りを養い、地域文化を発展させる事業に取り組めます。
- 8 来年開催される「福井しあわせ元気国体・福井しあわせ元気大会」の開催に向け、プレ大会の実施運営を通して競技会運営力の更なる向上を図るとともに、ボランティアの募集や花いっぱい運動等を通して、本番に向けた機運の醸成、おもてなしと市民参加意識の高揚に努めます。
- 9 総合型地域スポーツクラブや開放学校、スポーツ教室など、あらゆるスポーツ環境を最大限に活用し、すべての市民が「こころ」の豊かさと「からだ」の健康を実感できる生涯スポーツ社会の推進に努めます。

II 重点的に取り組む項目と具体的な目標

1. 施設の計画的整備・改修

学校施設の整備や改修、維持補修を計画的に行うとともに、社会教育施設の耐震化など適切な管理による施設の長寿命化、安全・安心の確保を図ります。

◆ 小学校施設整備(屋根改修)	1校
◆ 小学校給食室の給排水設備改修	10校
◆ 小・中学校のトイレ改修(洋式化、バリアフリーの推進)	3校
◆ 社会教育施設(公民館、文化センター等)の耐震化(設計・工事)	3館

2-1. 公民館等との連携強化

生涯学習・まちづくり活動を支援する場として、公民館等との情報共有に努め連携強化を図ります。

◆ 公民館連絡協議会等への参加回数	9回
-------------------	----

2-2. 地域の教育力の向上

地域の小学生を対象に地域住民との交流を通して公民館等で合宿通学事業等を行うことにより、地域の子どもは地域で育てると意識の醸成や地域の教育力の向上を図ります。また、子どもたちが郷土に誇りと愛着を持てるよう、ふるさと学習・食育への取り組みを進めます。

◆ 公民館の利用者数	50万人
◆ 公民館合宿通学事業等の実施	
・ 子どもの参加者数	450人
・ ボランティアの参加者数	1,200人
◆ 公民館食育事業の開催	20回
◆ 地域でのふるさと学習事業の開催(地区公民館)	32回

2-3. 地域における青年活動の推進

各地区公民館で開催する青年交流事業を契機として、青年たちの相互理解や地域理解を深めるとともに、地域の活性化やまちづくりにつながるよう、地域における青年活動の活性化を推進します。

◆ 地域青年交流事業の参加者数	6,000人
◆ 勤労青少年ホームの利用者数	27,000人

3. 高年大学の活性化

健康長寿および社会貢献を目的として、カリキュラムを充実するとともに、大学の活動を地域の諸活動と連携するため、まちなか授業や課外授業などを「市民公開講座」として開催します。

◆ 高年大学の利用者数	30,000人
◆ 健康・体育関連授業の開催	60回
◆ 社会貢献関連授業の開催	15回
◆ IT推進講座の開催	12回
◆ ふるさと講座の開催	15回
◆ 公開講座の開催	24講座 800人

4-1. 文化の館における図書資料の充実

多様化する市民のニーズに応えるため、知的財産である図書資料の充実を図ります。

◆ 図書館の入館者数	30万人
◆ 図書の貸出冊数	45万冊
◆ ビジネス支援図書の貸出冊数	2,800冊
◆ 図書リクエストへの対応率	95%

4-2. 市民との協働事業の推進

市民協働事業として様々な分野で活躍している人を講師に招き、気楽な雰囲気の中で学ぶサロンを開催し、市民に知識や教養を深める場を提供します。また、地元の演奏家などを招いてコンサートを開催し、演奏家に発表の場を提供することで、音楽のある生活の豊かさを推奨します。さらに、「えきライブラリー」との連携支援を推進します。

◆ 「ライブラリーカフェ」の開催	12回 600人
◆ 「カフェコンサート」の開催	2回 300人
◆ 「えきライブラリー」の貸出冊数	1,100冊
◆ 「えきライブラリー」の返却冊数	1,200冊

4-3. 子どもの読書活動支援の推進

未来を担う子どもたちの心を培うため、対象年齢別に子どもの読書支援イベントを実施します。学校、家庭、地域との連携協働を図り「学校図書館支援センター」を核として、学校図書ボランティアの育成に努めて、子どもの読書活動支援を推進します。

◆ こどもの読書支援イベントの開催	
・ 「赤ちゃんとえほんの広場」の開催	12回 200人
・ 「絵本とよちよち1・2・3」の開催	12回 200人
◆ 学校図書館支援センター事業の実施	
・ 「図書館司書の日」の実施	全小学校各15回、全中学校各3回
・ こども読書感想文講座の参加者数	120人

5-1. ものづくりを核としたふるさと教育(学習)の推進

ものづくり体験等を通して地場産業の魅力を理解し、ふるさとに愛着や誇りを持ち、地元の発展に貢献できる人材を育成するために、ゲストティーチャーによる講演会を開催するとともに、小学校では地場産業製造体験や施設見学、中学校では職場体験やデザイン実習などに取り組みます。

◆ ものづくりや歴史文化などふるさと理解のためのゲストティーチャーによる講演会・体験活動の実施	全小中学校各2回
◆ 眼鏡、繊維、漆器の製作体験の実施	全小学校の1学年の全児童を対象に各1回
◆ 眼鏡のデザイン実習の実施	全中学校の1学年の全生徒を対象に各1回
◆ ものづくり博覧会への参加	全中学校の1学年の全生徒を対象に各1回

5-2. ふるさと学習の推進

先人から受け継いだ地域の歴史や文化を学び、また、体験することにより、ふるさとへの愛着と誇りを持てるようふるさと学習に取り組みます。

◆ 地域でのふるさと学習事業の開催（地区公民館）	32回<再掲>
◆ ふるさと学習の参加者数 （まなべDEわくわくアートフェスタ、ふるさとさばえ検定、ふるさとさばえキッズ検定、近松入門講座、郷土史出前講座等）	2,000人

6-1. 基礎学力の定着・体力の向上・目の健康・防災教育

基礎学力の定着のために、児童の学習到達度を適切に把握し、課題克服のための指導の工夫・改善を行うとともに、新学習指導要領実施に向けてICT機器や新聞を積極的に活用した授業を推進し、一層の学力向上を目指します。また、学校体育の授業の充実と指導教員の資質向上を図りながら児童生徒の体力の向上を目指すとともに、目の健康につながる取り組みを推進します。さらに、災害時の危険を理解し、自らの安全を確保するために適切な行動がとれるような防災教育に努めます。

◆ 市独自の確認テストの実施	全小学校各1回
◆ ICT機器を活用した公開授業の実施	全小中学校各2回
◆ 普通教室のICT機器配置率	全小中学校90%
◆ 新聞を活用した授業の実施	全小中学校各1回
◆ こども用パソコンを活用したプログラミングの基礎実習の実施	小中学校7校
◆ 教職員プログラミング研修の実施	全小中学校各1回
◆ 体育実技講師の派遣	全小中学校各1回
◆ 目の健康に関するDVDを活用した ビジョントレーニングの実施	全小中学校各1回
◆ 防災教育授業の実施	全小中学校各1回
◆ 学校が楽しいと思う児童・生徒の割合	小学6年生 90.0%、中学3年生 87.0%

6-2. 食育の推進

子どもたちの健全な心身の成長のため、食育を教育の基盤として位置づけ、その推進に努めるとともに、食文化と農業に対する理解を深めます。さらに、生産に携わる人や食材への感謝の念を育むため、地域との連携により各小学校の学校給食畑の活用を図りながら、地場産（鯖江産）野菜等の使用率の向上を目指します。また、健康面により配慮した学校給食を提供します。さらに、経済的困窮家庭の子どもへの支援について担当部局との情報共有を図ります。

◆ 朝食摂取率	100%
◆ 学校給食の食育月間（6月・11月）における市内産食材平均使用率	30%＜再掲＞
◆ 鯖江和膳の日・ミニ地場産デー・アイアンの日（鉄分強化メニュー）・歯っぴーの日（かみごたえのあるカルシウム強化メニュー）の実施	全小学校各11回
◆ 経済的困窮家庭の子どもへの支援についての連絡会議の開催	2回

7-1. 文化財の調査・保存・啓発の推進

古墳群をはじめとする貴重な文化遺産を幅広く調査し、保存の処置を講ずるとともに、優れた伝統芸能や技術を継承する市民や団体の文化財指定も進め、文化遺産を後世に引き継いでいくための事業を推進します。また、市内の文化遺産や指定文化財について、市民がさらに理解を深め、その保存と活用について身近に考えることができるような事業展開を図ります。

◆ 国・県・市指定新規登録文化財数（H28年度末 文化財数203件→208件）	5件
◆ まちかど歴史浪漫コンサートの入場者数	200人
◆ 古墳見学会・文化財現地解説会等の参加者数	1,200人

7-2. 文化活動への参加と、豊かな心を育む文化のまちの推進

郷土の歴史・伝統・芸術文化に身近にふれることにより、自信と誇りの持てるまちづくりを創造するとともに、市民や子どもたちの郷土に対する愛着心の醸成を図り、ふるさと学習の推進に努めます。

◆ 鯖江市美術展の開催	出品数 450点 来場者数 7,000人 気軽にアート展 出品数 3,000点
◆ ふるさと学習の参加者数 （まなべDEわくわくアートフェスタ、ふるさとさばえ検定、 ふるさとさばえキッズ検定、近松入門講座、郷土史出前講座等）	2,000人＜再掲＞

7-3. まなべの館を活用した文化活動への参加と、文化に触れる機会の提供

登録博物館であるまなべの館を活用して、市民が広く芸術・文化にふれて、鑑賞・参加・創造することができる機会の提供を図ります。

博物館・美術館活動の中核をなす企画展開催事業を通して、市民に親しまれ、愛されるミュージアムを目指し、市の芸術・文化振興と歴史資料の公開・活用を目的として企画展を開催します。また、“ものづくり”や“アニメーション”など多くの特徴ある地域資源を有効に活用し、全国レベルで活躍している作家の作品にふれることができる企画展や親子で楽しむことができるふるさとさばえの歴史資料に関する企画展を開催し、芸術・文化・郷土史とのふれあいを通じて、心身ともにバランスの取れた子どもたちの育成、高齢者の生きがい向上など幅広い世代が学び、遊び、楽しみ、親しみ、わかりやすい当館ならではの特色のある事業の推進を図ります。

◆ まなべの館企画展開催事業来場者数 (澤田教一展、越前戦国演義一戦雲の果てに一、 クリヨウジアートドキュメント)	5,000人
◆ まなべの館創造空間事業(貸館事業)来場者数	18,000人

8. 市民が一体となった「福井しあわせ元気国体・福井しあわせ元気大会」開催の推進

プレ大会実施本部へボランティアスタッフを積極的に起用する事により、福井しあわせ元気国体・大会に対する理解と関心を深め、市民参加意識の高揚に努めます。

また、実証栽培やプレ大会の歓迎装飾などによる花いっぱい運動を全市的に展開することを通して、あたたかいおもてなしの心で歓迎する「ふるさとさばえ」を実践するとともに、地域ブランド「めがねのまちさばえ」の情報発信にも努めます。

◆ なぎなた競技プレ大会（第58回都道府県対抗なぎなた大会）への ボランティアスタッフの起用数	延べ90人
◆ 育成花苗による実証栽培・プレ大会歓迎装飾プランター数	400プランター
◆ 広報さばえ・市ホームページでの国体・大会関連情報の掲載	10回

9. 生涯健康および生涯スポーツ社会の推進

総合型地域スポーツクラブや開放学校など、鯖江の恵まれたスポーツ環境を活用し、市民がそれぞれのライフスタイルに応じて、健康でいきいきとスポーツに親しめるまちづくりを目指します。また、スポーツ推進委員やスポーツ指導者と連携しながら出前講座やスポーツ教室などを開催し、誰もが生涯を通してスポーツを続けられる社会を推進します。

◆ スポーツ施設等の利用者数	36万人
◆ 総合型地域スポーツクラブ会員数	2,200人
◆ 小学生のスポーツ少年団および総合型地域スポーツクラブの加入率	40.0%
◆ 小学校・老人団体等へのスポーツ出前講座の開催	70回 1,600人
◆ 健康教室、ニュースポーツ教室・スポーツ交流事業の開催	60回 1,500人